

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог

Нестерова Н.С., докт.
техн. наук, профессор



16.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Изыскания и проектирование мостовых переходов на железных дорогах

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Солодовников А.Б.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и
автомобильных дорог

Протокол от 16.09.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
17.06.2021 г. № 6

г. Хабаровск
2022 г.

Председатель МК РНС

___ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ___ _____ 2023 г. № ___
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., докт. техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ___ _____ 2024 г. № ___
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., докт. техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ___ _____ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., докт. техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ___ _____ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., докт. техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Изыскания и проектирование мостовых переходов на железных дорогах разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 5
контактная работа	24	курсовые проекты 5
самостоятельная работа	219	курсовые работы 4
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	8	8	16	16	24	24
Контактная работа	8	8	16	16	24	24
Сам. работа	64	64	155	155	219	219
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	180	180	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Основные положения стратегии развития ж.д. в Российской Федерации. Стадии проектирования и состав проектов. Основные нормативные документы и их структура. Классификация новых ж.д. по их назначению. деление на категории по нормам проектирования. Мощность ж.д. Технические параметры ж.д. Силы, действующие на поезд. Тяговые характеристики локомотивов. Силы сопротивления движению и торможения. Расчёты и проверки массы состава. Выбор направления линии. Факторы, определяющие направление ж.д. Опорные пункты и фиксированные точки. Оценка вариантов направлений. Классификация участков трассы. Трассирование на вольных и напряжённых ходах. Элементы плана и продольного профиля ж.д. Уклоны продольного профиля и их сопряжение. Круговые и переходные кривые. Зависимые кривые. Камеральное трассирование. Проектирование продольного профиля и плана ж.д. по условиям обеспечения безопасности, бесперебойности и плавности движения поездов. Взаимное расположение элементов продольного профиля и плана. Профиль и план в пределах водопропускных сооружений. Показатели и проектная документация продольного профиля и плана трассы ж.д. Раздельные пункты, их назначение, виды и классификация, размещение на проектируемых однопутных и двухпутных ж.д. Продольный профиль и план раздельных пунктов с путевым развитием. Типы водопропускных сооружений и их размещение. Процесс стока поверхностных вод. Водосборы и их характеристики. Расчёты стока поверхностных вод с малых водосборов. Водопропускная способность сооружений. Выбор типов и отверстий малых водопропускных сооружений. Основные принципы технико-экономического сравнения вариантов трассы с мостовыми переходами и тоннельными пересечениями. Типы сооружений на пересечениях ж.д. и водных препятствий. Выбор места мостового перехода. Типы рек. Режим стока рек. Руловые процессы в реках. Виды инженерных изысканий при проектировании мостовых переходов. Инженерно-геодезические изыскания. Инженерно-геологические изыскания. Инженерно-гидрологические изыскания. Морфометрические работы. Аэрогидрометрические методы определения характеристик водотока. Определение основных гидрологических характеристик реки в месте мостового перехода. Определение отверстий мостов с учётом руловых процессов. Определение местного и суммарного размыва вокруг руловых мостовых опор. Проектирование плана и продольного профиля трассы в пределах мостового перехода. Регуляционные сооружения. Воздействие водного потока, ледовое воздействие и воздействие волн на сооружения мостового перехода. Укрепление пойменных насыпей, регуляционных сооружений и берегов вблизи мостового перехода. Изыскания и проектирование тоннельных пересечений высотных препятствий. Особенности изысканий и проектирования подводных тоннельных пересечений.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.41
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование мостов и труб
2.1.2	Содержание и реконструкция мостов и тоннелей
2.1.3	Строительство мостов
2.1.4	Тоннельные пересечения на транспортных магистралях
2.1.5	Экология
2.1.6	Железнодорожный путь
2.1.7	Железнодорожный путь на мостах и в тоннелях
2.1.8	Мосты на железных дорогах
2.1.9	Основания и фундаменты транспортных сооружений
2.1.10	Строительная механика
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Информационные технологии для железнодорожной инфраструктуры
2.1.13	Гидравлика и гидрология
2.1.14	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.15	Механика грунтов
2.1.16	Принципы инженерного творчества
2.1.17	Экономика
2.1.18	Инженерная геология
2.1.19	Использование ЭВМ в расчётах транспортных сооружений
2.1.20	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.21	Проектно-технологическая практика. Геологическая
2.1.22	Сопротивление материалов
2.1.23	Теоретическая механика
2.1.24	Физика
2.1.25	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.1.26	Информатика

2.1.27	История развития транспортного строительства
2.1.28	Проектно-технологическая практика. Геодезическая
2.1.29	Дополнительные главы математики
2.1.30	Общий курс железнодорожного транспорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Железнодорожный путь
2.2.2	Железнодорожный путь на мостах и в тоннелях
2.2.3	Мосты на железных дорогах
2.2.4	Основания и фундаменты транспортных сооружений
2.2.5	Системы автоматизированного проектирования мостов и тоннелей
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством
2.2.8	Проектирование мостов и труб
2.2.9	Содержание и реконструкция мостов и тоннелей
2.2.10	Строительство мостов
2.2.11	Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути
2.2.12	Тоннельные пересечения на транспортных магистралях
2.2.13	Безопасность жизнедеятельности
2.2.14	Организационно-управленческая практика
2.2.15	Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей
2.2.16	Экономика строительства мостов
2.2.17	Моделирование и расчет мостов на сейсмические воздействия
2.2.18	Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути
2.2.19	Особенности проектирования и строительства искусственных сооружений в условиях сурового климата
2.2.20	Правила технической эксплуатации железных дорог
2.2.21	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.2.22	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Уметь:

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

Знать:

требования нормативных документов, методы проектирования и расчета транспортных объектов

Уметь:

Применять методы проектирования и расчета транспортных объектов; применять системы автоматизированного проектирования для проектирования транспортных объектов

Владеть:

методами обоснования технических параметров транспортных объектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. ЛЕКЦИИ							
1.1	Основные положения стратегии развития ж.д. в Российской Федерации. Стадии проектирования и состав проектов. Основные нормативные документы и их структура. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация новых ж.д. по их назначению. деление на категории по нормам проектирования. Мощность ж.д. Технические параметры ж.д. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.3	Силы, действующие на поезд. Тяговые характеристики локомотивов. Силы сопротивления движению и торможения. Расчёты и проверки массы состава. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Выбор направления линии. Факторы, определяющие направление ж.д. Опорные пункты и фиксированные точки. Оценка вариантов направлений. Классификация участков трассы. Трассирование на вольных и напряжённых ходах. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Элементы плана и продольного профиля ж.д. Уклоны продольного профиля и их сопряжение. Круговые и переходные кривые. Зависимые кривые. Камеральное трассирование. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.6	Проектирование продольного профиля и плана ж.д. по условиям обеспечения безопасности, бесперебойности и плавности движения поездов. Взаимное расположение элементов продольного профиля и плана. Профиль и план в пределах водопропускных сооружений. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.7	Показатели и проектная документация продольного профиля и плана трассы ж.д. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.8	Раздельные пункты, их назначение, виды и классификация, размещение на проектируемых однопутных и двухпутных ж.д. Продольный профиль и план раздельных пунктов с путевым развитием. /Лек/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							

2.1	Определение параметров заданного локомотива. Построение тяговой и токовой характеристик локомотива. Построение тепловой характеристики электродвигателя локомотива. Расчет средневзвешенных показателей использования вагонного состава. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.2	Вывод формул и расчет средневзвешенного основного удельного сопротивления троганию с места и движению подвижного состава. Расчет массы состава и длины поезда. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет и построение диаграмм удельных сил для различных режимов движения поезда. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Определение ограничений скорости поезда на протяженных спусках по условиям торможения. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	Спрямление профиля пути и построение приведенного профиля участка дороги для выполнения тяговых расчетов. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.6	Построение кривой скорости движения поезда по участку дороги. Построение кривой времени хода поезда по участку дороги. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.7	Определение механической работы локомотива, работы сил сопротивления. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.8	Построение кривой тока. Определение расхода электрической энергии на тягу поезда. /Пр/	4	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
3.1	Выполнение курсовой работы "Тяговые расчеты при электрической тяге" /Ср/	4	40	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

3.2	Проработка теоретического материала и подготовка к зачету /Ср/	4	16	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
Раздел 4. ЛЕКЦИИ							
4.1	Типы водопропускных сооружений и их размещение. Процесс стока поверхностных вод. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.2	Водосборы и их характеристики. Расчёты стока поверхностных вод с малых водосборов. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.3	Водопротусная способность сооружений. Выбор типов и отверстий малых водопропускных сооружений. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.4	Основные принципы технико-экономического сравнения вариантов трассы с мостовыми переходами и тоннельными пересечениями. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.5	Типы сооружений на пересечениях ж.д. и водных препятствий. Выбор места мостового перехода. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.6	Типы рек. Режим стока рек. Русловые процессы в реках. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.7	Виды инженерных изысканий при проектировании мостовых переходов. Инженерно-геодезические изыскания. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

4.8	Инженерно-геологические изыскания. Инженерно-гидрологические изыскания. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.9	Морфометрические работы. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.10	Аэрогидрометрические методы определения характеристик водотока. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.11	Определение основных гидрологических характеристик реки в месте мостового перехода. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.12	Определение отверстий мостов с учётом русловых процессов. Определение местного и суммарного размыва вокруг русловых мостовых опор. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.13	Проектирование плана и продольного профиля трассы в пределах мостового перехода. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.14	Регуляционные сооружения. Воздействие водного потока, ледовое воздействие и воздействие волн на сооружения мостового перехода. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.15	Укрепление пойменных насыпей, регуляционных сооружений и берегов вблизи мостового перехода. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.16	Изыскания и проектирование тоннельных пересечений высотных препятствий. Особенности изысканий и проектирования подводных тоннельных пересечений. /Лек/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ						

5.1	Обработка карты. Изучение и описание природных условий района проектирования. Выбор направления трассирования. /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.2	Определение полезной длины приемо-отправочных путей и норм проектирования плана и профиля участка новой железной дороги. /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.3	Трассирование участка новой железной дороги. /Пр/	5	1	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.4	Размещение МВС сооружений по вариантам трассы участка ж. дороги. /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.5	Определение площади водосборов и расходов стока МВС. /Пр/	5	1	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.6	Выбор типов и отверстий МВС. /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.7	Проектирование мостового перехода на пересечении большого водотока. Гидрологические расчеты водотока в створе мостового перехода /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.8	Проектирование мостового перехода на пересечении большого водотока. Морфометрические расчеты речного водотока в створе мостового перехода. /Пр/	5	0,5	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.9	Проектирование мостового перехода на пересечении большого водотока. Определение отверстия моста по графику накопления площади живого сечения под мостом. Определение схемы и длины моста. /Пр/	5	1	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5.10	Проектирование мостового перехода на пересечении большого водотока. Определение минимально допустимых отметок проектной линии на мосту и на поймах в конце разлива. /Пр/	5	1	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
5.11	Проектирование подходов к мостовому переходу с уточнением положения проектной линии /Пр/	5	1	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
Раздел 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
6.1	Выполнение КП "Трассирование участка новой железнодорожной линии на пересечении большого водотока с проектированием мостового перехода" /Ср/	5	131	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
6.2	Проработка практического материала /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
6.3	Проработка лекционного материала и подготовка к экзамену /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
Раздел 7. Контроль							
7.1	/Экзамен/	5	9	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кантор И.И.	Основы изысканий и проектирования железных дорог: учеб. для техникумов и колледжей ж.д. трансп.	Москва: Альянс, 2014,
Л1.2	Копыленко В.А., Космин В.В	Изыскания и проектирование железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2017,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Копыленко В.А.	Гидравлические характеристики малых водопропускных сооружений: Метод. указания	Москва, 1985,
Л2.2	Копыленко В.А.	Изыскания и проектирование мостовых переходов и тоннельных пересечений на железных дорогах: Учеб.для вузов жд транспорта	Москва: УМК МПС России, 1999,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Копыленко В.А.	Малые водопропускные сооружения на дорогах России: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Калинцев О.В.	Определение объема и расхода стока и основных параметров мостового перехода: Метод. указания по вып.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
ЛЗ.2	Копыленко В.А., Переселенкова И.Г.	Проектирование мостового перехода на пересечении реки трассой железной дороги: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2004,
ЛЗ.3	Анисимов В.А., Левченко О.А., Скрипачёва Н.Л.	Графоаналитические тяговые расчёты движения поезда: метод. пособие по выполнению курсовых работ и проектов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
ЛЗ.4	Анисимов В.А., Анисимов В.В., Левченко О.А.	Тягово-экономические расчеты движения поездов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
ЛЗ.5	Румянцев Е.А., Шварцфельд В.С.	Проектирование участка новой железнодорожной линии: метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Проектирование мостовых переходов: методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Изыскание и проектирование дорог» : методическое пособие / сост. О. Г. Плехов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 60 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436409
Э2	Андреев, О. В. Проектирование мостовых переходов : практическое пособие / О. В. Андреев. – Москва : Транспорт, 1980. – 215 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614924
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
7-zip, свободно распространяемое ПО			
Djvu reader, свободно распространяемое ПО			
XnView, свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
157	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, доска, тематические иллюстрации, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая, компьютер	
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.	
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК	

Аудитория	Назначение	Оснащение
	технологии и в изысканиях"	
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие указания:

- 1) Не пропускать аудиторские занятия.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить пропущенную практическую работу.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

Выполнение практических работ

- 1) Перед выполнением практической работы следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы, изучить технологию выполнения работы и технику безопасности на рабочем месте
- 2) Порядок действий при выполнении практической работы должен соответствовать методическим указаниям по теме работы
- 3) При выполнении измерений и построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения практических работ оформляются в рабочей тетради, на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 5) Защита практических работ производится в конце пары или на консультации
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

Подготовка и сдача зачета

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

- 1) Содержание зачётных заданий выдаётся студентам за две недели до начала экзаменационной сессии.
- 2) Дополнительные консультации проводятся во время сессии согласно расписанию.
- 3) При явке на зачёт студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачёту подтверждается в Экзаменационной ведомости разрешением директора института.
- 5) Зачёт принимается лектором.
- 6) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 7) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и продолжительностью зачёта в группе (3–4 часа).
- 8) Во время зачёта студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения.
- 9) При нарушении установленных правил поведения и выполнения заданий студент удаляется с зачета.
- 10) Зачёт объявляется каждому студенту после ответов на все основные и дополнительные уточняющие вопросы.

Подготовка и сдача экзамена

- 1) Содержание экзаменационных заданий выдаётся студентам за две недели до начала зачётно-экзаменационной сессии.
- 2) Предэкзаменационная консультация и экзамен проводятся во время зачётно-экзаменационной сессии согласно расписанию.
- 3) При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к экзамену подтверждается штампом "Допущен к сессии" в зачётной книжке или письменным разрешением директора института (при наличии в зачётной книжке оценки за курсовое проектирование по данной дисциплине).
- 5) Экзамен принимается лектором (к приёму экзамена в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели,

которые вели в этой группе практические занятия и курсовое проектирование по данному учебному предмету).

- 6) Подготовка к устному ответу на экзаменационные задания осуществляется в письменной форме.
- 7) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 8) Для письменной подготовки ответов на экзаменационные задания студентам выдаются листы бумаги, на которых указываются Фамилия И.О., номер группы, дата экзамена, название учебного предмета, номер экзаменационного билета и содержание экзаменационных заданий (по окончании экзамена листы с ответами остаются у экзаменатора).
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью соответствующей группы и продолжительностью экзамена в каждой группе (не менее 20 минут).
- 10) Во время экзамена студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме экзаменатора, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения экзаменатора.
- 11) При нарушении установленных правил поведения и выполнения экзаменационных заданий студент удаляется с экзамена.
- 12) Итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответов на все экзаменационные задания и дополнительные уточняющие вопросы (или в конце экзамена).

Самостоятельная работа студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выполнение КР и КП:

- 1) Студент выполняет КР и КП по индивидуальному заданию, выданному преподавателем
- 2) КР и КП выполняется в соответствии с материалом, инструкциями и рекомендациями, выдаваемым на лекциях и практических занятиях
- 3) При построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения КР и КП оформляются на отдельных листах или в электронном виде, каждая работа оформляется в соответствии с требованиями Стандарта ДВГУПС.
- 3) Результаты КР и КП приводятся в виде отчета о проделанной работе - пояснительной записки с чертежами, в соответствии с нормативными требованиями и нормоконтролем
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

Темы КР и КП указаны в содержании.

Для КР: МУ "Тяговые расчеты", О. А. Левченко, Н. Л. Скрипачёва, 2013 г.

Для УП: МП "Проектирование участка новой железнодорожной линии", Румянцев Е.А., 2017 г.